|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби****Силлабус****(5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка)** **Весенний семестр 2018-2019 уч. год**  |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
|  | 1. **«**Методика преподавания истории изучаемого языка (1-й иностранный язык)**»**
 |  |  | 3 |  | 3 | 5 |
| **Пререквизиты** | Базовый иностранный язык (уровень В2) |
| **Лектор** | Ракымбаев Аят Жумашевич | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | aktam82@mail.ru |
| **Телефоны**  | 3773330 (1270) | **Аудитория**  | 308 |
| **Описание дисциплины** | 1. **«**Методика преподавания истории изучаемого языка (1-й иностранный язык)**»**  (английский язык) направлен на приобретение  знаний в области методики преподавания истории изучаемого языка (1-й иностранный язык)и формирует практические навыки, необходимые для составления писем и документов на английском языке.
 |
| **Цель курса** | Главная цель курса – ознакомление слушателей с характеристиками методики преподавания истории изучаемого языка иностранного языка, лексико-грамматическими и стилистическими особенностями текстов методики преподавания истории изучаемого языка и писем, правилами ведения методики переписки, видами и форматами писем  |
| **Результаты обучения** | 1. формирование у студентов способности к реализации коммуникативного намерения в соответствии с типом диалога, сферой общения и речевой тематикой;
2. формирование у студентов способности к реализации коммуникативного намерения в виде описания или повествования в соответствии с указанной речевой тематикой и сферой общения;
3. слушание и понимание речи в исполнении носителей языка в звукозаписи;
4. развитие у студентов техники чтения иноязычного текста, умение извлекать информацию из различных текстов;
5. формирование навыков и умений графически, пунктуационно и орфографически грамотного письма, постепенное овладение продуктивной письменной речью нейтрального характера в пределах языкового материала курса, в соответствии с нормативными требованиями изучаемого языка.
 |
| **Литература и ресурсы** | Основные литературы:1. Домбровская А.В.Использование современных методов обучения при подготовке менеджеров.//Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент». 2014. № 1.2. Рябухина Ю.В. Преподавание иностранных языков: от обучения менеджеров к менеджменту обучения // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент». 2013. № 2.3. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. Из наблюдений над речевой практикой масс -медия.З-е изд., испр. и доп. - СПб.: Златоуст, 1999. - 320 с.4. Рождественский Ю.В.Теория риторики. М.: Флинта: Наука,2006.-512 с.5. Домбровская А.В.Использование современных методов обучения при подготовке менеджеров // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент». 2014. №1.6. Дмитренко Н.А. Групповая форма обучения при подготовке менеджеров в современном вузе // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент». 2012. № 2. |
| **Организация курса** | Это практический курс, в котором будет продолжено общее знакомство с большим объемом практического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и рабочей тетради.  |
| **Требования курса**  | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить либо письменно, либо устно;
4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал в проектах.
5. Пользоваться различными видами справочных материалов (словарём, справочником);
6. Извлекать информацию из различного рода письменных источников, выделять основную мысль, отличать главное от второстепенного;
7. Составлять план прочитанного в различных вариантах и записывать тезисы на основе прочитанного;
8. Делать выводы на основе получаемой информации, выражая при этом своё отношение к фактам, событиям, предмету разговора и давать им оценку.

**При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:*** Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты.
* Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов (задач). Вопросы (задачи) должны быть пронумерованы, и окончательные ответы (в случае необходимости) должны быть выделены. (Домашнее задания, не соответствующие этим стандартам, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой).
* Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).

Если упражнение требует написания программы, достаточно написать ее от руки; вам не нужно вводить его в компьютере. |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Домашние задания проблемного характераРазработка проекта по заданной теме Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характераЭкзамены ИТОГО | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  |
| **График дисциплины** |

**Модуль 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия **I блок** | Week | Hours | Scores |
| * **Lectures**
* 1.How newspapers work-
 | 1 | 2 | 0,5 |
| 2.The Journalist and his job | 2 | 1 | 0,5 |
| 3.The World Famous Newspapers | 3 | 1 | 0,5 |
| 4.About Newspapers. What is news. | 4 | 1 | 0,5 |
| 5.About The Newspaper Printing Press Newspaper Distribution | 5 | 1 | 0,5 |
| 6.The Role of the Local Newspaper in the Community | 6 | 1 | 0,5 |
| 7.Test:“ The Growth of Foreign Language Newspapers” | 7 | 2 | 10 |
|  **I I блок**  |  |  |  |
| 8. Hold the Front Page | 8 | 1 |  0,5 |
| 9.Working for a newspaper | 9 | 1 | 0,5 |
| 10.Why Men Love Newspapers | 10 |  1 |  0,5 |
| 11.Articles in Easy, Understandable English for Learners | 11 | 1 | 0,5 |
| 12.Articles in Easy, Understandable English for Learners | 12 | 1 | 0,5 |
| 13.Contents of a newspaper. Gathering information. Writing and Editing | 13 | 1 | 0,5 |
| 14.Test : Creating a layout. Delivery and circulation. Advertisements. Newspapers in the 21st century | 14 | 2 | 10 |
| 15.Local newspapers- discussion | 15 |  1 |  0,5 |

 Practical Lessons

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Theme | Week | Hours | Scores |
|  1. High- Level Visits To The USA, p.4, Vocabulary Notes, ex-s p.9-10 | 1 | 1 | 0,5 |
| 2. Exercises p.11-12, “Важность обмена визитами”p.12- translate | 2 | 1 | 0,5 |
| 3. Make up situations, Ex.11 p.13 | 3 | 1 | 0,5 |
| 4. Make up dialogues, Ex.13 p.145. “ Eurasia TransKazakhstan 2001” takes place next week in Almaty- translate, p. 15-16. Vocabulary p.16-20 | 45 | 11 | 0,50,5 |
| 6. Exercises p.21-24- give equivalents | 6 | 1 | 0,5 |
|  7. **Test:** Exercises p.25-26  | 7 | 1 | 10 |
| 8. “Foreign Policy of the Republic of Kazakhstan” p. 26-29 – translate, vocabulary, International Organizations | 8 | 1 | 0,5 |
| 9. Exercises p. 34-35- give the opposites, synonyms, equivalents | 9 | 1 | 0,5 |
| 10. Exercises p. 36-37 – translate, substitute one of the words, supply prepositions | 10 | 1 | 0,5 |
| 11. Exercises p. 38-39 – answer the questions, speak on the given topics | 11 | 1 | 0,5 |
| 12. “Внешняя политика Казахстана и проблемы международной безопасности” - translate | 12 | 1 | 0,5 |
| 13. Exercise 17 – translate the text | 13 | 1 | 0,5 |
| **14.Test: retell the text, express your opinion** | 14 | 1 | 10 |
| 15. Revision- work on the vocabulary | 15 | 1 | 0,5 |

Lectures – 6,5scores + 6,5 scores = 13 scores

**7**

**Контрольные задания по СРСП:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I блок** | Week | Hours | Scores |
| 1.Tell the class about the latest news using the given examples ( Boganova G.V. p.5-6)On Newspapers – translate ( Boganova G.V. p.5-6) | 3 | 1 | 0,5 |
| 2.Ex.7 p.11-translate, find equivalents ( Боганова Г.В.) | 4 | 1 | 0,5 |
| 3.Ex.9 p.22 – translate ( Боганова Г.В. p.22) | 5 | 1 | 0,5 |
| 4.Text p.7; ex-s p.7-8 ( V.A. Eurpolskaya) | 6 | 1 | 0,5 |
| 5.Ex-s p.9 - 11 ( V.A. Eurpolskaya) | 7 | 1 | 0,5 |
|  **IІ блок** |  |  |  |
| 6.Expressing opinions | 10 | 1 | 0,5 |
| 7. The British Press -p.21 - 23 ( V.A. Eurpolskaya) | 11 | 1 | 1 |
| 8.Foreign Policy of Kazakhstan- ex-s p.34-35( V.A. Eurpolskaya) | 12 | 1 | 1 |
| 9.Exercises p. 36-37( V.A. Eurpolskaya) | 13 | 1 | 1 |
| 10.**Tes**t | 14 | 1 | 10 |
| 11.Text p.40- ( V.A. Eurpolskaya) | 15 | 1 | 1 |

**Lectures – 6,5scores + 6,5 scores = 13 scores+ 7 scores = 20 scores + 10 (test) = 30 scores**

**Список литературы**

**Основная литературы**

1.E.F. Telen ( “ Газета в современном мире”)

2. The Journalist and his job – p.14

3. The World Famous Newspapers- 1h ( Telen p.105- 119, blue)

**Дополнительная литература**

1.Э.Ф.Телень « Средства массовой информации»

2. В.А. Юрпольская « Английский язык для журналистов»

 **Политика выставления оценок:**

**Итоговая оценка студента будет формироваться из следующих компонентов:**

**1.Текущий контроль - домашние работы, успеваемость на занятии, а также посещаемость студента -20% (10% за 1-7, 10% за 8-15 недель).**

**2. Рубежный контроль - 20%**

**3.Самостоятелъная работа студента (СРС)-20% (10% за 1-7недель, 10% за 8-15 недель).**

**4. Итоговый экзамен проводится в зимнюю сессию в форме лексико-грамматического теста и составляет - 40%. Если студент набрал в течение семестра по итогам РК, СРС и текущему контролю менее 35% по дисциплине, то он к экзамену не допускается**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды** **контроля** | **Текущий** | **Рубежный** | **Итоговый** | **Итого** |
| **Недели** | **Аудиторные:****Домашн.работа,****Активность на****уроке, посещаемость** | **СРС:****сочинение,****перевод,****реферат** | **Контрольная работа** | **экзамен** |  |
| **1-7** | **10%** | **10%** | **РК №1-10%** |  | **30%** |
| **8-15** | **10%** | **10%** | **РК №2-10%** |  | **30%** |
| **Экз.сессия****Всего** | **20%** | **20%** | **20%** | **40%** | **40%****100%** |

**Политика курса:**

**1. Обязательное посещение занятий;**

**2.Активностъ во время практических занятий.**

**3.Выполнение домашних заданий и СРС**

**Недопустимо: опоздание на занятия, пользование сотовым телефонам, уход до окончания занятия по любым причинам будет считаться как одно пропущенное занятия, не подлежащее восстановлению.**

# **Система оценки знаний студентов**

**Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по РК – 60% и экзамену – 40%**

**итоговая оценка по дисциплине 100%**

**Критерии оценки знаний**

* **Контрольные работы, 20 баллов**
* **Индивидуальные задания (СРС)40 баллов**
* ***Итоговый экзамен 40 баллов***

Политика академического поведения и этики

* Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

Помощь: За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов

**Разбалловка по видам работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работ студентов | Кол-во контролей | Оценка за контроль | Кол-во баллов (%) |
| Модуль 1,2 (1 - 7 недели) |
| 1 | Контрольная работа № 1-.2 нед. | 1 | 8 | 8 |
| 2 | СРС № 1 - 3 нед. | 1 | 2 | 2 |
| 3 | СРС № 2 - 4 нед. | 1 | 3 | 3 |
| 4 | СРС № 3 – 6 нед. |  | 2 | 2 |
| 5 | РК № 1 - 7 нед. | 1 | 8 | 8 |
| Всего 30 % |
| Модуль 3,4 (8 - 15 недели) |
| 1 | Контрольная работа № 2 – 9 нед. | 1 | 2 | 2 |
| 2 | СРС № 4 – 12 нед. | 1 | 2 | 2 |
| 3 | Комплексное задание - СРС№5 - 13 нед. | 1 | 6 | 6 |
| 4 | СРС№6 - 14 нед РК № 2 – 14 нед. | 1 | 8 | 8 |
| Всего 30 % |
| Итого за семестр 60 % |

**РК№1**

**I. Paraphrase the following sentences using active vocabulary.**

1. We know the person who is fond of talking about other people’s affairs.
2. Ann made Tom do whatever she wished him to do.
3. She hates taking the skin off potatoes.
4. You’ll get into trouble if you are not more careful.
5. They got just enough food and money to stay alive.
6. His questions were meaningless.
7. He is quite an impractical person and lives in a world of fantasy.
8. She has a strong desire to tell him about her plan.
9. My neighbour was very communicative person and soon made friends with everybody.
10. He was tired of his wife’s permanent complaints**.**

**II. Complete the following sentences using Speech Patterns and active vocabulary.**

1. This is more like an essay …
2. They walked about the town …
3. The more we listened to him …
4. … . You’re wasting them. You must scrape all potatoes.
5. There was no paper … .
6. Yesterday his mother lost … for two hours after the accident.
7. She had an … desire to laugh.
8. I think there is something … about his behaviour.
9. The teacher … several mistakes in the composition.
10. Nick doesn’t like when somebody … in this affairs

III. Fill in prepositions

1. Toagree… some points
2. to be … suspition
3. Tocome …. Contact … smb.
4. To have impact … smth.
5. To react … words
6. To have an influence … smth.
7. The line … least resistance
8. The lack … words

IV. Make up sentences, using the following phrases:

 1. To be on the safe side

 2. To crack a joke .

 3. To raise smb’s spirits

 4. Tasteless soup

 5. A good contribution

V. Translate the following sentences into English.

1. Мне очень хотелось бы поехать за город в начале июля и побродить по лесу.

2. Наши друзья решили поселиться в деревне и провести отпуск около недели и больше

3. Я бы никогда не подумала, что из остатков пищи можно сварить такой густой и вкусный ужин

4. Весь остальной вечер они провели вдвоем, рассказывая друг другу сплетни

5. Не мойте мою вазу горячей водой, она может треснуть

6. Я слушала его рассказ со смешанным чувством страха и восхищения

7. У нас возникли большие трудности с переводом этого текста

8. Его арестовали по подозрению в убийстве

9. Враг уже не мог оказывать сопротивления

10. У нас нет ничего общего с твоим первоначальным планом.

Декан факультета О. Абдиманулы

Председатель методбюро С.М. Иманкулова

Заведующий кафедрой Г.Б. Мадиева

Лектор А.Ж. Ракымбаев